

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>Tantárgy neve: Kultúrtörténeti értékek védelme</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Kreditértéke: 5</b> |
| A tantárgy <b>besorolása</b> : kötelező                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |
| <b>A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”</b> 60/40 (kredit%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |
| A <b>tanóra típusa és óraszám</b> a: 28 óra előadás és 28 óra gyakorlat az adott <b>félévben</b><br>Az adott ismeret átadásában alkalmazandó <b>további módok, jellemzők</b> : -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |
| A <b>számonkérés</b> módja: kollokvium<br>Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó <b>további módok</b> : házi dolgozat készítése és prezentációja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |
| A tantárgy <b>tantervi helye</b> (hányadik félév): 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |
| Előtanulmányi feltételek: -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |
| <b>Tantárgy-leírás</b> : az elsajátítandó <b>ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása 3-4 mondatban, valamint 14 (végzős MSc esetén 9) hetes bontásban az előadások</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |
| <p>A tantárgy oktatásának általános célja: A kurzus célja a kulturális értékek védelmének jogi hátterének megismerésén túl, a magyarság főbb néprajzi, történelmi-kultúrtörténeti értékeinek áttekintésével a kultúrtörténeti értékek védelmi lehetőségeinek és eszközeinek a megismertetése, a magyar nemzet és magyar kulturális hagyományok, valamint a Kárpát-medence egyes tájegységeinek jellegzetes, főbb kultúrtörténeti értékeinek áttekintése.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A kultúrtörténeti értékek köre és jogi védelme Magyarországon.</li> <li>2. Műemlékvédelem.</li> <li>3. Régészeti leletek védelme.</li> <li>4. Világörökség program. Világörökség területek Magyarországon.</li> <li>5. Szabadtéri néprajzi múzeumok Magyarországon I.</li> <li>6. Szabadtéri néprajzi múzeumok Magyarországon II.</li> <li>7. Magyar népi építészet.</li> <li>8. A magyarság eredete. A Szent Korona eszme.</li> <li>9. A Kárpát-medence néprajza.</li> <li>10. A hagyományos paraszti kultúra és gazdálkodás.</li> <li>11. Magyar népi állattartás és pásztorkodás.</li> <li>12. Hagyományos népi mesterségek, eszközeik, nyersanyagaik.</li> <li>13. Értéktermelő magyarok.</li> <li>14. Néphagyomány. Hagyományörzés régen és ma.</li> </ol> |                        |
| <b>Tantárgy-leírás</b> : az elsajátítandó <b>ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása 3-4 mondatban, valamint 14 (végzős MSc esetén 9) hetes bontásban a gyakorlatok</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |
| <p>A gyakorlat általános célja: Cél a gyakorlat keretében a székely-magyar rovásírás elsajátítása, egyes kézműves tevékenységek gyakorlati alapjainak megismerése, valamint lakóhely környéki kultúrtörténeti érték hallgatói bemutatása.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A rovásírás helye a világban. A rovásírás alapjai.</li> <li>2. Rovásírás gyakorlat I.</li> <li>3. Rovásírás gyakorlat II.</li> <li>4. Rovásírás gyakorlat III.</li> <li>5. Rovásírás gyakorlat IV.</li> <li>6. Kézműves gyakorlat I.</li> <li>7. Kézműves gyakorlat II.</li> <li>8. Kézműves gyakorlat III.</li> <li>9. Kézműves gyakorlat IV.</li> <li>10. Hallgató prezentáció I.</li> <li>11. Hallgató prezentáció II.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12. Hallgatói prezentáció III.<br>13. Hallgatói prezentáció IV.<br>14. Hallgatói prezentáció V.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1. Balassa-Ortutay (1980): Magyar néprajz. Corvina Kiadó. Budapest<br>2. Barabás, J. és Gilyén, N. (2004): Magyar népi építészet. Mezőgazda Kiadó. Budapest<br>3. Dám, L. (1995): Magyar népi állattartás és pásztorkodás. KLTE kiadványa. Debrecen<br>4. Kurucz, A., Balassa, M. és Iván-Kecskés, P. (szerk.) (1987): Szabadtéri néprajzi múzeumok. Corvina Kiadó. Budapest.<br>5. Ortutay, Gy. (főszerk.) (1977): Magyar néprajzi lexikon 1-5. Akadémia Kiadó. Budapest                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Azoknak az <b>előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek</b> a felsorolása, <b>amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>a) tudás:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ismeri a kultúrtörténeti értékek védelmével kapcsolatos főbb adatokat és összefüggéseket, a releváns szereplőket, funkciókat és folyamatokat.</li> <li>– Ismeri a természetvédelem értékei közül a kultúrtörténeti értékek védelmét segítő intézményhálózatot, jogszabályi háttérrel.</li> <li>– Tájékozott a környezet- és természetvédelem aktuális kérdéseiben.</li> <li>– Alaposan ismeri a szakterület szakmai szókincsét.</li> <li>– Rendelkezik a természetvédelem általános és egyéni feladatainak szervezéséhez és végrehajtásához szükséges elméleti tudással.</li> </ul> <p><b>b) képesség:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Képes a menedzsment és a természetvédelem feladatainak összeegyeztetésére.</li> <li>– Képes a természetvédelem kultúrtörténeti értékek védelmét célzó feladatainak ellátására, kapcsolódó ökoturisztikai tevékenység végzésére.</li> <li>– Képes szakmai döntéseket megalapozó javaslatok kidolgozására.</li> <li>– Képes szakterülete tudásanyagának összegző értékelésére, azok szóbeli és írásos közvetítésére szakmai közönség számára is.</li> <li>– Rendelkezik a természetvédelem sajátos feladatainak szervezéséhez és végrehajtásához szükséges gyakorlati készséggel.</li> <li>– Képes a mérnöki munka során az egyének és a társadalom nemzeti önazonosság tudatát támogató megoldások előnyben részesítésére.</li> </ul> <p><b>c) attitűd:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Vállalja és hitelesen képviseli a természetvédelem társadalmi szerepét.</li> <li>– Befogadó mások véleménye, az ágazati, regionális, nemzeti és nemzetközi értékek iránt (ide értve a társadalmi, szociális és ökológiai, fenntarthatósági szempontokat is).</li> <li>– Érzékeny a szakterületével kapcsolatosan felmerülő problémákra, törekszik azok megelőzésére, elemzésére és integrált szemléletű megoldására, azok valódi kiváltó okainak megismerését követően.</li> <li>– Nyitott a természetvédelmi szakma alapvető értékeinek, eredményeinek és jellemzőinek hiteles közvetítésére szakmai és nem szakmai célcsoportok számára egyaránt.</li> <li>– Törekszik arra, hogy a problémákat konstruktívan, kezdeményezően, lehetőleg a gazdálkodókkal, a lakossággal, a természetvédelmi és más szakmai szervezetekkel, a döntéshozókkal és a tudományos élet képviselőivel együttműködésben oldja meg.</li> </ul> <p><b>d) autonómia és felelősség:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Felelősséget vállal hazánk kulturális örökségének megőrzéséért és védelméért, a</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>örökségvédelem szemléletének a mindennapokban történő megjelenítéséért, és a vidéki térségek felemelkedéséért.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Felelősségtudata a munkájával és magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi, -etikai normákat, szabályokat illetően is megnyilvánul.</li> <li>– Kialakított szakmai véleményét előre ismert döntési helyzetekben önállóan képviseli.</li> <li>– Döntéseiért felelősséget vállal.</li> <li>– Vállalja nyilatkozatainak, véleményének következményeit.</li> <li>– Útmutatás mellett képes szakmai projektek részfeladatainak elvégzésére.</li> </ul> |
| <b>Tantárgy felelőse</b> (név, beosztás, tud. fokozat): <b>Dr. Kozák Lajos, egyetemi adjunktus, PhD</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k)</b> , ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Évközi ellenőrzés módja:</b>                                                                                                                             |
| Házi dolgozat elkészítése és prezentálása.                                                                                                                  |
| <b>Számonkérés módszereinek részletei</b> (pl. szóbeli, írásbeli, szóbeli és írásbeli, gyakorlati jegy, megajánlott jegy, stb.):                            |
| Félév végén jegymegajánló zárthelyi dolgozat, melynek meg nem írása vagy sikertelen teljesítése esetén írásbeli vagy szóbeli kollokvium a vizsgaidőszakban. |
| <b>Az aláírás megszerzésének feltételei</b> (pl. jegyzőkönyv, tanulmány, tervezési feladat dokumentációja, stb.):                                           |
| A hallgatói házi dolgozat elkészítése és prezentációja.                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vizsgakérdések, tételsor:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A kultúrtörténeti értékek védelmének jogi háttere.</li> <li>2. Műemlékvédelmi nemzetközi karták.</li> <li>3. Kultúrtörténeti értékek a Természetvédelmi törvényben.</li> <li>4. A műemlék fogalma, a műemlékvédelem története.</li> <li>5. Régészeti leletek védelme</li> <li>6. A Világörökség Egyezmény, kategóriái, azokba sorolás feltételei, a felvétel módja.</li> <li>7. Hazai Világörökség területek és hazai várományosok.</li> <li>8. A szabadtéri néprajzi múzeumok fogalma, kialakulásuk története, szerepük-funkciójuk</li> <li>9. Hazai szabadtéri néprajzi múzeumok.</li> <li>10. A magyar népi építészet korszakai.</li> <li>11. A magyar népi építészet házterületei.</li> <li>12. A pásztorszervezet felépítése, rangsor, megnevezések.</li> <li>13. Főbb legeltetési rendszerek.</li> <li>14. Főbb haszonvételi formák.</li> <li>15. A pásztorkodás technikája, eszközei: itatás, terelés, kifogás, őrzés, számontartás, gyógyítás.</li> <li>16. A jószág számára emelt építmények: enyhelyek, pásztorkodás és belterjes tartás építményei.</li> <li>17. Pásztorhajlékok típusai.</li> <li>18. A Kárpát-medence néprajza.</li> <li>19. A magyarság eredete.</li> <li>20. Népi kismesterségek.</li> </ol> |